

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 142 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 26.09.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №142 г.о. Донецк»
Донецкой Народной Республики
Е.А. Нычик
«26» 09 2024 г.



Положение
об организации обучения на дому по индивидуальному
учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью в
ГБОУ «Школа № 142 г.о. Донецк»

Положение
об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в
ГБОУ «Школа № 142 г.о. Донецк» ДНР

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Методических рекомендаций» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций») в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП) на дому. Порядок регламентирует оформление отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (часть 6 статьи 41 Закона об образовании).

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать

образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе по АООП), нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, являются:

- обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения); обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) а также дети-инвалиды, осваивающие АООП, специальные индивидуальные программы развития (далее — СИПР), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения);

- образовательная организация (в лице педагогических работников), осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по АООП; прочие организации (в лице педагогических работников), привлекаемые по договору к реализации СИПР и АООП; родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; медицинские и иные работники образовательной организации и прочих организаций, привлекаемые по договору к реализации СИПР и АООП.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией.

1.4. С учетом потребностей, возможностей личности, обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме.

При организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в т.ч. индивидуальное и (или) групповое обучение, сочетание обучения на дому, инклюзивного обучения и заочной формы обучения (далее самостоятельная работа), использование дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, НА ДОМУ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, СПЕЦИАЛЬНЫМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет общеобразовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Положению);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (в случае необходимости организации обучения по АООП) является приложением к АОП каждого обучающегося;

(часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

2.3. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.4. При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

2.5. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в организации обучения индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса, оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Положению), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то при непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) обучающегося на основании заявления.

2.6. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, АООП, СИПР проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.7. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

2.8. Индивидуальный учебный план для организации обучения лиц, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Учебного плана образовательной организации на _____ учебный год.

Индивидуальный учебный план для организации обучения детей инвалидов (инвалидов), нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Примерного недельного учебного плана образовательной организации на _____ учебный год для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях.

Индивидуальный учебный план для организации обучения лица с ОВЗ (лицо, имеющее заключение ПМПК), нуждающегося в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Индивидуального учебного плана обучающегося, отраженного в АООП обучающегося на _____ учебный год, утвержденной приказом директора образовательной организации.

Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ нуждающегося в длительном лечении на дому или в медицинских организациях, соотносится с Федеральными образовательными программами (АООП НОСУ АООП ООО/АООП СОО) обучающегося с ОВЗ определенной нозологии, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.10. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.11. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.12. Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

2.13. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.15. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

2.16. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.17. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.18. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.19. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки (а также текущие отметки при сочетании различных форм обучения и форм получения образования) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.20. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР — заместители руководителя общеобразовательной организации.

2.21. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.22. При организации обучения на дому общеобразовательная организация: бесплатно предоставляет обучающимся на время обучения учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования (в зависимости от актуального состояния здоровья обучающегося);

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.15. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) обучающемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.16. Педагогические работники: организуют образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия;

по заявлению родителя (официального представителя) возможна организация обучения по индивидуальному плану на базе общеобразовательной организации.

2.17. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.18. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

2.19. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документы об образовании.

2.20. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

2.21. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

2.23. Обучающимся с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, общеобразовательная организация по окончании обучения выдает свидетельство об обучении, установленного образца.

Приложение 1 к
Положению «Об организации обучения
на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с
инвалидностью в МБОУ «Школа № 142
г.Донецка»

Директору МБОУ «Школа № 142 г. Донецка Нычик
Елене Алексеевне

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу

контакты:

телефон: _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся (муся)
_____ класса, обучение на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись/расшифровка подписи

Приложение 2 к
Положению «Об организации обучения
на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с
инвалидностью в МБОУ «Школа № 142
г.Донецка»

ДОГОВОР N _____
о получении образования на дому

г.Донецк

«___» _____ 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 142 г.Донецка», в дальнейшем Организация, в лице директора Нычик Елены Алексеевны действующей на основании Устава МБОУ «Школа № 142 г.Донецка», с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на 20__-20__ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа
№ 142 г.Донецка»
Директор _____ Е.А. Нычик

Приложение 1 к Договору о
получении образования на дому
от _____ № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Школа № 142 г. Донецка»
_____ Е.А. Нычик

«СОГЛАСОВАНО»
Родитель (законный представитель)
обучающегося _____

Индивидуальный учебный план 20__-20__ уч. год
обучающегося на дому

_____ «_____» класс,

основная общеобразовательная/ адаптированная общеобразовательная
программа на _____ учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
	Индивидуальная работа со специалистом	Инклюзивное* обучение	Самостоят. Работа*
Обязательная нагрузка обучающегося, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			
Часы внеурочной деятельности			
Коррекционные занятия [занятия по (ипра) и др. Психокоррекция Логопедические занятия			

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю
«_____» _____ 20__ г.

*подпись / ФИО Законного представителя
Обучающегося*

* В индивидуальном учебном плане предусматриваются и часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть указано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на освоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

** В рамках основной деятельности специалиста